



Pour la réussite éducative de **TOUS LES ENFANTS**



MoViCo • Montreuil 2020, la Ville en Commun

Lettre aux parents d'élèves
et à toute la communauté éducative

Madame, Monsieur,

Le choix que vous allez faire en mars prochain aura beaucoup de conséquences sur l'avenir de nos enfants et de notre ville.

L'éducation est le premier poste budgétaire de notre ville. Plus de 1000 agents municipaux ont en charge le gardiennage, l'entretien et le nettoyage des bâtiments, le suivi des rénovations et des constructions d'école, l'animation des centres de loisirs et des autres temps péri-scolaires (matin, midi et soir), les subventions allouées aux projets pédagogiques, les relations avec l'éducation nationale, avec les parents d'élève, les enseignants, etc.

Souvent en contact avec les enfants, **ces agents contribuent à l'objectif de faire réussir chaque enfant**, et ceci dans un contexte brûlant concernant l'avenir du système scolaire.

Dans bien des cas, nos enfants bénéficient à Montreuil d'une bonne scolarité et de projets pédagogiques de qualité.

Pour autant, les inégalités de situation entre les écoles sont fortes et le mal-être éducatif est réel. Les causes n'en sont pas que nationales. **À Montreuil, les crises et les mouvements des agents se succèdent (ATSEM, animateurs, agents dans certaines écoles). Pétitions, grèves ou encore opérations cantines fermées ont jalonné ces dernières années.**

Elles sont le résultat d'un manque d'anticipation des aléas, d'une politique gestionnaire à courte vue, d'un trop faible accompagnement des métiers et des agents, souvent maintenus dans la précarité. L'absentéisme récurrent n'en est qu'une des manifestations. Les remplacements étant insuffisants, les taux d'encadrement réglementaires

ne sont pas toujours respectés.

Les représentants des parents d'élèves dans les conseils d'école sont souvent les témoins de ces dysfonctionnements et d'une lenteur à les résoudre, qui irritent et font perdre confiance. En retour, le mécontentement de certains parents ou des directions d'école pèse sur les conditions de travail des agents municipaux.

C'est au maire et à son équipe municipale de **construire, avec la communauté éducative, une vision dynamique et coopérative de la politique éducative locale.**

Savez-vous qu'il existe un « projet éducatif de territoire » ? Elaboré par des consultants extérieurs, il n'a pas été présenté dans les conseils d'école et personne ne sait ce qu'il apporterait.

Notre diagnostic, établi au travers plusieurs ateliers citoyens, est qu'en la matière, comme dans beaucoup d'autres domaines, Montreuil mérite mieux, et qu'ensemble nous pouvons faire mieux.

La liste citoyenne MoViCo propose une autre vision de l'éducation et de la petite enfance. Pour nous, la communauté éducative inclut les parents et tous les acteurs éducatifs. Le projet éducatif de territoire (PEDT) devrait être élaboré école par école, avec consolidation par quartier et sur la ville, de façon collaborative et en anticipant les évolutions pédagogiques, sociales, culturelles et démographiques. Sa mise en œuvre devrait être suivie et faire l'objet de retours d'expérience.

ÉLECTIONS MUNICIPALES DU 15 & 22 MARS 2020

Nous avons recueilli la parole de nombreux membres de la communauté éducative. Le diagnostic partagé conduit à vous soumettre nos propositions autour de quatre thèmes majeurs :

● Assurer un meilleur accueil des enfants dans les crèches et les écoles

- ▶ Doubler l'aide du département destinée à l'emploi d'une assistante maternelle agréée pour la garde d'enfants (moins de 3 ans).
- ▶ Favoriser la création de crèches associatives et de Maisons d'Assistants Maternelles.
- ▶ Construire 2 groupes scolaires pour anticiper la livraison de nouveaux logements et poursuivre le plan pluriannuel d'investissement pour rénover les écoles et les crèches.
- ▶ Reconstruire l'école maternelle Guy Moquet sur son site actuel.
- ▶ Soutenir la bataille de la communauté éducative pour l'inscription et la réinscription en REP de certaines écoles (Paul Bert, Voltaire L'Héritier et Jean Jaurès).

● Améliorer l'accompagnement éducatif des enfants

- ▶ Remettre un·e ATSEM en moyenne section de maternelle sur la base du volontariat (formé·e aux innovations pédagogiques).
- ▶ Former des ATSEM en tant que référent·e handicap. Objectif : 1 par école.
- ▶ Améliorer la qualité de la « pause déjeuner » et des activités périscolaires en revalorisant le statut et la formation des animateurs.
- ▶ Soutien à la parentalité : éducation et prévention à l'usage des écrans en s'appuyant sur la règle du « 3-6-9-12 » ; développement de l'esprit critique.
- ▶ Création d'un conseil des centres de loisirs pour une meilleure prise en compte de la parole de l'enfant et des parent.

● Aboutir à une alimentation plus saine, agréable et accessible à tous

- ▶ Renégocier le cahier des charges du contrat « SOGERES » pour passer au « Zéro plastique » dans la chaîne de production et de service dès septembre 2020.

- ▶ Engager, avec la communauté éducative, un travail pour le retour progressif à une régie publique de la cantine.
- ▶ Instaurer deux repas végétariens par semaine et limiter la consommation de viande rouge dans l'assiette.
- ▶ Remise à plat des tarifs de la cantine, en concertation avec la communauté éducative.

● Prioriser la santé de nos enfants

- ▶ Se battre pour la médecine scolaire et proposer l'expérimentation des visites médicales assurées par des infirmier·ère·s d'État.
- ▶ « Débitumer » autant que possible les cours d'écoles et les végétaliser progressivement pour les transformer en îlots de fraîcheur ouverts à la population le week-end, comme les « cours oasis » à Paris.
- ▶ Fermer la circulation devant les écoles aux heures d'entrée et de sortie pour assurer la sécurité des enfants et des accompagnateur·rice·s et réduire la pollution.
- ▶ Accompagner une « génération vélo » : apprentissage pratique du vélo et soutien financier à l'achat d'un vélo pour les élèves du CM1 : plan « savoir rouler ».
- ▶ Accès à la santé visuelle : programme de prévention « Bien voir à l'école » pour lutter contre les problèmes de vue car la bonne vision d'un enfant à l'école constitue un enjeu majeur pour sa réussite scolaire.
- ▶ Renforcer l'éducation à l'alimentation et au goût pour apprendre les règles d'un bon comportement alimentaire et faire connaître les effets de l'alimentation sur la santé.
- ▶ Faire respecter l'interdiction de l'implantation des panneaux publicitaires à proximité des écoles.

Pour tout cela, une nouvelle gouvernance s'impose, faite d'écoute bienveillante et de recherche en commun des meilleures solutions pour l'avenir de tous les enfants de Montreuil.

Recevez, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Choukri Yonis

Choukri Yonis,
Tête de liste Montreuil 2020, la Ville en Commun



Montreuil 2020, la Ville en Commun
MoViCo

- ✉ Movico.2020@gmail.com
- 🌐 Movico.home.blog
- 📘 [Montreuil-2020-La-Ville-en-Commun](https://www.facebook.com/Montreuil-2020-La-Ville-en-Commun)
- 🐦 [@MoViCo2020](https://twitter.com/MoViCo2020)